

Konflikter, Konflikter, Konflikter

Konflikter er en udfordring for enhver familie, der henvises til MST. Konflikter, der trætter alle familiemedlemmer, og som forhindrer, at varme og gensidig anerkendelse kan udvikle sig familiemedlemmerne imellem.

Henvist til os bliver en dreng på 14, der bor sammen med sine forældre og en lillebror. Problemerne i familien består blandt andet af voldsomme daglige konflikter i hjemmet og i skolen. Konflikter, som belaster familien som helhed, går udover lillebroren og også bliver en større og større barriere for, at drengen kan trives i skolen. Fordi konflikter påbegyndt hjemme ofte tages med i skolen og derfor fortsætter der - og omvendt .

Meget af MST arbejdet rettes derfor mod at reducere mængden af konflikterne og intensiteten i dem. Til at begynde med oplever forældrene sig som magtesløse og vurderer, at de har prøvet alt. Derfor begynder MST arbejdet med at kigge med analytiske øjne på situationen og finde ud af, hvordan konflikterne opstår, og hvordan de forskellige parter oplever dem.

Her viser det sig, at forældrene i mange konkrete situationer mangler praktiske værktøjer til at håndtere konflikter – så de ikke kommer ud af kontrol – og til fx at bevare roen i en konfliktsituation. Og det bliver også tydeligt, at de mange konflikter igennem tiden har ført til, at forældrene ikke længere giver drengen regelmæssig anerkendelse eller ser hans styrker og gode sider. Forældrene lærer derfor, hvordan de kan bevare roen i tilspidsede situationer, hvordan de kan hente hjælp fra en nabo til at sikre, at konflikterne ikke eskalere, og hvordan de kan fokusere på deres egen rolle i konflikterne.

Derigennem lærer forældrene at undgå at diskutere, mens drengen er tilstede, at handle efter aftalte spilleregler og at fastholde aftaler og regler, som de er blevet enige om i forvejen. I takt med at behandlingen skrider frem, kan et stigende antal konflikter i hjemmet holdes ned og senere helt undgås, da forældrene ikke længere skælder deres søn ud - og i stedet giver ham klare anvisninger - og ikke giver ham for mange valgmuligheder, når noget skal besluttes sammen med ham. Samtidig får forældrene igen overskud til at se de ting, deres søn gør godt og til at anerkende ham for det.

Tilsammen betyder det, at drengen oplever en større klar- og entydighed omkring de beskeder, han modtager fra sine forældre. Den gør det nemmere for ham at acceptere forældrenes udmeldinger og hans udadreagerende adfærd reduceres betragteligt. Samtidig oplever han forældre, der tydeligt viser ham deres kærlighed og anerkendelse, og også det bidrager til, at konfliktniveauet i familien reduceres markant. Det reducerede konfliktniveau hjemme får endelig også en stor betydning for drengens adfærd i skolen, da han ikke længere tager konflikter fra hjemmet med i skolen. Skolen får nu øje på en dreng med mere overskud, hvilket også giver skolen mere overskud til at arbejde med de skolemæssige udfordringer, han har.